מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שם עצם, פועל ושם תואר בטקסט
- לתרגל יחיד/רבים, זכר/נקבה וזמני הפועל
- לתרגל מילים נרדפות והפכים וליישם כרטיס משימה על טקסט

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שם עצם, פועל ושם תואר

1. ג – ילד
2. ב – קפץ
3. ב – שמח
4. ג – ילדים
5. ג – כיתה
6. ג – הוא ילך לבית הספר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – זו ההגדרה של פועל, לא של שם עצם
2. נכון – שם התואר 'גדול' מתאר את השם עצם 'כלב'
3. לא נכון – זו צורת רבים
4. לא נכון – מילים הפוכות הן מילים עם משמעות מנוגדת

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. הולך
2. אכל
3. עליז
4. קטן
5. עתיד

חלק ד' – התאימו מילה לסוג שלה

- 1 – ג (שם עצם)
- 2 – ד (פועל)
- 3 – ה (שם תואר)
- 4 – א (שם עצם ברבים)
- 5 – ב (שם תואר בנקבה)

חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת תעודת זהות לדמות

1. בחרו דמות מהטקסט
2. כתבו את שם הדמות
3. תארו איך הדמות נראית
4. כתבו 3 תכונות של הדמות
5. כתבו מה הדמות הכי רוצה

חלק ו' – כתיבה ויישום

1. תשובה מלאה עם שם, תיאור חיצוני, 3 תכונות ומשאלה אחת
2. ניחוש סביר ואז פירוש מדויק של המילה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלוש מילים מהסוגים הנכונים
- נרדפת: זעיר/קטנטן, הפוכה: גדול
- יחיד - דבר אחד, רבים - יותר מאחד, עם דוגמה מתאימה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקשר כל תרגיל לטקסט קצר שנלמד בכיתה כדי להמחיש את המושגים
- לתלמידים המתקשים אפשר להוריד את הפריטים המסומנים כקשים (skip_n)
- כדאי לתרגל בעל פה לפני הכתיבה, במיוחד את זיהוי שם עצם מול פועל

דף תרגול: כרטיסי משימה - יסודי (לשון)

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים: שם עצם, פועל, שם תואר. נלמד גם יחיד ורבים, זכר ונקבה, ועבר-הווה-עתיד.

📖 מילון קטן:

שם עצם	מילה שמציינת דבר, אדם או מקום, כמו: ילד, שולחן, עיר
פועל	מילה שמתארת פעולה, כמו: רץ, אכל, יכתוב
שם תואר	מילה שמתארת שם עצם, כמו: גדול, יפה, מהיר
יחיד ורבים	יחיד - דבר אחד, רבים - כמה דברים
זכר ונקבה	סוג דקדוקי של מילה, כמו ילד (זכר) וילדה (נקבה)
מילה נרדפת	מילה אחרת עם משמעות דומה, כמו שמח ועליז
מילה הפוכה	מילה עם משמעות הפוכה, כמו גדול וקטן
זמני הפועל	עבר, הווה ועתיד - מתי קרתה הפעולה

1 חלק א' – שם עצם, פועל ושם תואר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מציינת דבר?

א) רץ ב) מהיר ג) ילד ד) יפה

2. איזו מילה היא פעולה?

א) שולחן ב) קפץ ג) גדול ד) כלב

3. איזו מילה מתארת?

א) רחוב ב) שמח ג) אכל ד) חתול

4. איזו מילה מציינת הרבה?

א) ילד ב) ילדה ג) ילדים ד) ילד קטן

5. איזו מילה היא נקבה?

א) ספר ב) שולחן ג) כיתה ד) כדור

6. באיזה משפט מדובר על מה שיקרה בעתיד?

א) הוא הלך לבית הספר ב) הוא הולך לבית הספר ג) הוא ילך לבית הספר ד) הוא הולך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שם עצם הוא מילה שמתארת פעולה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שם תואר מוסיף מידע על שם עצם, למשל: כלב גדול	☐	☐
3	המילה 'ילדים' היא בצורת יחיד	☐	☐
4	מילים הפוכות הן מילים שיש להן אותה משמעות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הפועל 'הלך' בזמן הווה הוא: _____

2. הפועל 'אוכל' בזמן עבר הוא: _____

3. מילה נרדפת למילה 'שמח' היא: _____

4. מילה הפוכה למילה 'גדול' היא: _____

5. הפועל 'יכתוב' הוא בזמן _____

4 חלק ד' – התאימו מילה לסוג שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שולחן	___	**א.** שם עצם ברבים
2. קפץ	___	**ב.** שם תואר בנקבה
3. יפה	___	**ג.** שם עצם
4. ילדים	___	**ד.** פועל
5. גדולה	___	**ה.** שם תואר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת תעודת זהות לדמות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	תארו איך הדמות נראית
☐	בחרו דמות מהטקסט
☐	כתבו מה הדמות הכי רוצה
☐	כתבו את שם הדמות
☐	כתבו 3 תכונות של הדמות

6 חלק ו' – כתיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תעודת זהות לדמות מטקסט שקראתם לאחרונה: שם, איך היא נראית, 3 תכונות, ומה היא הכי רוצה

2. בחרו מילה אחת מהטקסט שלא הכרתם. נחשו מה פירושה לפי המשפט, ואחר כך בדקו ורשמו את הפירוש הנכון

כרטיס יציאה

תנו דוגמה לשם עצם, לפועל ולשם תואר

כתבו מילה נרדפת ומילה הפוכה למילה 'קטן'

מה ההבדל בין יחיד לרבים? תנו דוגמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀